



**«Медиаобразование в ДОО, как средство  
повышения познавательной активности  
и социально-коммуникативного развития  
современного ребёнка дошкольного возраста»**



**МБДОУ детский сад №11  
МО Каневской район  
старший воспитатель  
Чехлань Н.А.**



## **Задачи медиаобразования:**

- подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации;
- научить человека понимать информацию, осознавать последствия её воздействия;
- овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств





**Тема проекта инновационной деятельности:  
«Медиаобразование в ДОО, как средство  
повышения познавательной активности  
и социально-коммуникативного развития  
современного ребёнка дошкольного возраста»**

### **Объект проекта**

Образовательный процесс ДОО в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Предмет проекта**

Система повышения познавательной активности и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации средствами медиаобразования.





## **Цель инновационного проекта:**

**создать условия для повышения познавательной активности и социально-коммуникативного развития детей через применение технологий медиаобразования.**

## **Задачи:**


- 1. Сформировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца).*
- 2. Формировать представления детей о современной компьютерной информационной технологией – мультимедиа (процесс фото- и видеосъемки, элементарные правила пользования фотоаппаратом и видеокамерой и т.д.).*
- 3. Создать необходимую медиаобразовательную среду в ДОО, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии;*
- 4. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных проектов.*
- 5. Разработать методические и практические рекомендации по использованию методического комплекса медиаобразования в воспитании детей дошкольного возраста с обменом опытом результатов инновационной деятельности.*





## **Необходимость и актуальность медиаобразования в дошкольном возрасте обусловлены несколькими факторами:**

- во-первых, дошкольный возраст является чрезвычайно важным периодом для всестороннего развития ребёнка.**
- во-вторых, современный ребенок к моменту поступления в школу может овладеть значительным аудиовизуальным опытом, который необходим ему на данной стадии обучения: активное общение с телевизионной, компьютерной, видео- и звукозаписывающей техникой, владение навыками обращения с мобильной телефонией и т.д.**



## Материально-техническое обеспечение проекта

- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Мультимедиаоборудование
- Ноутбуки
- Мультстудия «Я творю мир»
- Элементы «Пресс-центра» в группах
- Музыкальный центр, портативные аудиокolonки, микрофоны
- Оборудование STEM-центра







## Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидается ряд позитивных изменений:

### Дети:

- сформировано умение воспитанников ориентироваться в информационной среде, перерабатывать информацию из разных источников, осмысливать эту информацию;
- безопасное пользование ИКТ-технологий воспитанниками ДОО
- сформировано умение воспитанников в организации и самоорганизации, позволяющее планировать собственные действия, направленные на достижение поставленной цели и оценку результата (планировать события и действия, согласовывать их с партнером, проявлять самостоятельность и т.д.).
- у детей сформировано умение взаимодействовать, используя средства общения и способы взаимодействия (вести простой диалог, находить общие интересные занятия, проявлять заботу, понимать, сочувствовать и т.д.).
- сформированы речевые умения, на основе лексики, грамматики, фонетики родного языка
- воспитанники умеют обсудить общие дела, высказать свое мнение, оценить результат и характер взаимоотношений).
- создание собственных и коллективных продуктов деятельности, участие в реализации творческих медиапроектов выступает альтернативой компьютерной зависимости детей





## Ожидаемый результат

### Педагоги:

- владение новыми эффективными способами передачи воспитанникам информации с использованием медиатехнологий.

- получение первого опыта дошкольного медиаобразования в Каневском районе с целью развития интеллектуальных, коммуникативных способностей ребенка, его творческого потенциала;

- после апробации практического опыта по формированию медиаграмотности детей дошкольного возраста и получения стабильных положительных результатов, предполагается распространение полученного опыта: в рамках работы районных методических объединений педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений;





## **Ожидаемый результат**

### **Родители:**

- включенность родителей в образовательный процесс по реализации совместных проектов медиаобразования;
- создание медиаобразовательного союза семьи, дошкольного учреждения и социальных партнеров как залог формирования информационной культуры личности;
- формирование у детей дошкольного возраста эмоционального комфорта, радости от участия в совместной с родителями деятельности.

### **Социум:**

- предоставление широкого спектра медиаобразовательных услуг в ДОО с целью удовлетворения спроса на эти услуги;
- трансляция опыта учреждения в СМИ, книгоиздательской продукции и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- удовлетворенность качеством предоставляемой услуги.





**Спасибо,  
ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

*МБДОУ детский сад №11  
ст. Каневская пер.  
Школьный 26  
т. 8(86164) 7-55-21*

<http://www.kanev-sad11.ru>

